

| INFORMASJON FOR 3. TRINN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | UKE: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DATO: 26.01. - 29.01. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><u>Lær alle gangetabellene med spill og øvelser</u><br/><u>Gangetesteren</u><br/><u>Gangetabellen - Gruble.net</u><br/><u>Lær gangetabellen / Multiplikasjon / 3. trinn / Matematikk / Byparken 3–4 / Salaby Skole</u></p> <p><u>Lekser:</u><br/>Vi ber dere foreldre/foresatte sørge for at leksene blir gjort.</p> <p><u>Torsdag</u> skal vi på besøk til biblioteket på Nodeland. Vi blir kjørt i buss frem og tilbake. 3a sin buss går kl 8.30 så det er viktig at elevene er på skolen når det ringer inn. 3b sin buss går kl 10.40<br/>Besøket starter med at elevene skal bli litt kjent i biblioteket og få låne bøker. Elevene kan låne to bøker hver på besøket. Vi låner dem ut på lærerens kort/klassekort. Etterpå er <b>Hilde Eskild</b> klar med sin fortellerstund "Hvor dum går det an å bli?" Den varer ca 30 minutter.</p> <p><u>Uke 6</u><br/>Denne uken er det Livsmestringsuke på skolen.</p> <p><u>Samenes nasjonaldag</u><br/>Samenes nasjonaldag er fredag 6.februar. I den forbindelse vil leseleksa handle om samer.<br/>Hvis noen av dere har noen “sameting” som elevene kan vise på skolen, så hadde det vært hyggelig.</p> |  | <p><b>Dette jobber vi med på skolen:</b><br/><b>Norsk:</b> Eventyr: lese og lytte til eventyr, Finne kjennetegn i eventyr og bruke dem når vi skriver, adjektiv, VUL- skjema</p> <p><b>Matte: Nytt kapittel; addisjon (pluss) og subtraksjon (minus).</b><br/>Jeg kan runde av til nærmeste tier eller hundrer.<br/>Jeg kan bruke tiervenner og oppdeling av tall til å regne addisjon og subtraksjon med flersifrede tall (f.eks. <math>47 + 8 = 47 + 3 + 5</math>)</p> <p><b>Engelsk:</b> “my home”.<br/>Jeg kan forstå, bruke, lese og skrive med skrivestøtte navn på rom i et hus, og ord en forbinder med hage og frokost.<br/>Jeg kan lese og løse grubleoppgaver.<br/>Jeg kan kjenne igjen, lese og skrive disse høyfrekvente ordene; <i>do, not, have, of, for, at, from, into, was, they, their</i> og <i>my</i>.</p> <p><u>Sosialt mål:</u><br/>Jeg kan samarbeide.</p> |                       |

| Til tirsdag:                                                                                                                                                                             | Til onsdag:                                                                                                                                                                                               | Til torsdag:                                                                                                                                    | Til fredag:                                                                                                                                         | Muntlig lekse:                                                                                                                                                                                                          |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|----------|------------|--|
| <p><b><u>Leselekse om samer:</u></b><br/>Les arket om “Samisk bosetning” høyt for en voksen.<br/>Dette vil vi også bruke på skolen, så ta det med tilbake på skolen <u>hver</u> dag.</p> | <p><b><u>Leselekse om samer:</u></b><br/>Les arket om “Sameflagget” høyt for en voksen.</p> <p><b><u>Engelsk:</u></b> Nivå 1; les og oversett s. 108 og 109..<br/>Nivå 2; les og oversett s. 107-109.</p> | <p><b><u>Leselekse om samer:</u></b><br/>Les arket om “Samekofta” høyt for en voksen.</p> <p><b><u>Engelsk:</u></b> samme som onsdagslekse.</p> | <p><b><u>Leselekse om samer:</u></b><br/>Les arket om “Samisk musikk” høyt for en voksen.</p> <p><b><u>Engelsk:</u></b> samme som onsdagslekse.</p> | <table><tr><td>Engelsk</td><td>Norsk</td></tr><tr><td>build</td><td>bygge</td></tr><tr><td>messy</td><td>rotete</td></tr><tr><td>scaring</td><td>skremme</td></tr><tr><td>homemade</td><td>hjemmelagd</td></tr></table> | Engelsk | Norsk | build | bygge | messy | rotete | scaring | skremme | homemade | hjemmelagd |  |
| Engelsk                                                                                                                                                                                  | Norsk                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |
| build                                                                                                                                                                                    | bygge                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |
| messy                                                                                                                                                                                    | rotete                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |
| scaring                                                                                                                                                                                  | skremme                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |
| homemade                                                                                                                                                                                 | hjemmelagd                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |       |        |         |         |          |            |  |